

Chèr(e) Gaëlle LORRAIN,

Vous avez récemment déposé votre candidature pour l'obtention d'un Label de Qualité National pour votre projet « Education through action ».

Ce dernier a été évalué par un binôme de la commission d'évaluation du Bureau d'assistance national, composé d'un(e) ambassadeur/drice eTwinning et/ou d'un(e) correspondant(e) académiques et/ou d'un membre du Bureau d'assistance national.

**Nous avons l'immense plaisir de vous annoncer que cette Commission vous a attribué le Label de Qualité National** et nous vous félicitons, vous et vos élèves, pour le travail accompli.

Vous trouverez ci-dessous le commentaire de la commission :

Votre projet eTwinning/ Erasmus+ « Education through action » Le projet réunit six pays partenaires (France, Turquie, Roumanie, Ukraine, Jordanie et Serbie). A la lecture du TwinSpace, seuls quatre partenaires apparaissent réellement actifs dans les différentes activités du projet. Par ailleurs, deux mobilités ont été organisées, l'une au Danemark et l'autre en Guadeloupe, offrant aux élèves une expérience de mobilité enrichissante. Les mobilités en Guadeloupe et au Danemark ont sans aucun doute suscité leur adhésion et renforcé leur motivation tout au long du projet. Les compétences linguistiques et numériques développées sont bien mises en évidence. La création de fables en équipes internationales constitue un point fort du projet, en favorisant la coopération entre les partenaires. Le produit final est également bien valorisé grâce à sa présentation sur Book Creator, qui met en lumière les réalisations des élèves. Pour améliorer et renforcer la dimension collaborative, l'activité brise-glace pourrait être davantage interactive. Par exemple, à la suite des présentations des élèves, de petits quiz ou défis entre partenaires permettraient de s'assurer que chacun découvre réellement les autres participants et favorisent les premiers échanges. Par ailleurs, il serait souhaitable d'ajouter des consignes de travail plus détaillées sur les différentes pages du TwinSpace. Cela offrirait davantage d'autonomie aux élèves tout en rendant plus visible le processus de travail collaboratif à distance, un élément important dans un projet eTwinning. Voici par exemple : <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/plus-dactions-moins-de-gaspillage/twinspace/pages/reduction-de-laluminium> A la suite des mobilités, il aurait été préférable de privilégier des productions réalisées en équipes binationales. Par exemple, la réalisation d'un carnet de voyage commun par des binômes ou groupes internationaux apporterait une plus-value collaborative plus marquée que

des carnets rédigés individuellement. Félicitations pour ce projet qui a permis aux élèves de vivre une véritable expérience européenne, nous vous accordons le label de qualité.

Le bureau d'assistance national eTwinning souhaite informer par mail l'IEN de circonscription (premier degré) ou le chef d'établissement et l'IA-IPR (second degré) de l'attribution du label de qualité à un de ses professeurs. Pourriez-vous nous faire parvenir leurs coordonnées, par retour de mail ?

A titre d'information, nous mettons votre correspondant(e) académique en copie de ce message. N'hésitez pas à prendre contact avec elle/lui.

Cordialement,

-----

### **La commission nationale d'évaluation**

Direction Europe et International

### **Pôle expertise et ingénierie de formation – Training expertise and engineering**

Bureau d'Assistance National eTwinning France (BAN) – National Support Organisation (NSO)

Evaluation Labels de Qualité, Concours national et européen, eTwinning School – Quality Labels evaluation, National and European Prizes, eTwinning School

1, avenue du Futuroscope – Téléport 1 – Bâtiment @4

CS 80158 – 86961 FUTUROSCOPE Cedex



[www.reseau-canope.fr](http://www.reseau-canope.fr)



[www.etwinning.fr](http://www.etwinning.fr)